

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 34:
Л.В. Котельникова



ОТЧЕТ о результатах самообследования
МБДОУ № 34 за 2019г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».</p> <p>Краткое наименование дошкольного учреждения: МБДОУ № 34.</p> <p>Адрес дошкольного учреждения: 652518, Кемеровская обл., г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2. Телефон/факс: +7 (38456) 54051. E-mail: zhavoronokmdou34@mail.ru Адрес сайта: ds-34-leninsk-kuznetskiy.nubex.ru</p> <p>Учредитель – Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. Адрес: 652500 Кемеровская обл., г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мациенко, 2. E-mail: uolk-priemn@yandex.ru Адрес сайта: http://lsk-edu.ru Телефон: +7 (38456) 71312</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0003394, регистрационный номер 16336 от 07.09.2016г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно.</p> <p>В своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;- иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления Ленинск-Кузнецкого городского округа, приказами и распоряжениями управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа, Уставом, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. <p>В 2019 году в ДОУ функционировало 6 групп на 164</p>
---	--

	места: - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 24 человека, - младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет) -23 человек; - младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)- 24 человек; - средняя группа (от 4 до 5 лет) - 30 человек; - старшая группа (от 5 до 6 лет)- 31 человека; - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 32 человек.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя – понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Основные виды деятельности

Цель деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ДОО) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основным предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Оценка системы управления ДОО

Структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам.



Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательного учреждения, педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете образовательного учреждения, Положение о Совете педагогов, Положение об общем собрании работников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением
Совет образовательного учреждения	Определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ, выбор образовательных программ. Рассматривает предложения об изменении вида ДОУ. Рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы ДОУ. Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию, развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году образовательная деятельность строилась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34 с учетом нормативных документов разного уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Кемеровской области «Об образовании» от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ
- Уставом МБДОУ № 34 от 18.12.2015г.;
- Локальными актами МБДОУ № 34 и другими нормативно- правовыми документами РФ, регулирующими деятельность учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Психолого-педагогический процесс регламентируется Уставом ДОУ, Годовым планом, образовательными программами дошкольного образования ДОУ, рабочими

программами педагогов ДОУ, которые основываются на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Ежегодно проводится внутренний мониторинг и самообследование. Важнейшими условиями реализации программы являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников с взрослыми и сверстниками.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34.

Сведения об образовательных программах

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34, общественно-профессиональная экспертиза имеется. Программа основана на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальными, модульными программами и технологиями:

- Социально-коммуникативное развитие. Реализуется на основе использования парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», направленной на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на

улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

- Познавательное развитие. Развитие детей старшего дошкольного возраста осуществляется по модульной программе «Маленький гений» Т.Э. Орловой, О.Г. Сабаевой, направлена на повышение уровня развития творческого воображения и мышления дошкольников; повышение общего уровня подготовки детей к обучению в школе и его успешной адаптации; обучение педагогов и родителей методам и приемам работы по развитию творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка-дошкольника.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Используемая модель образовательной деятельности комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательной программы осуществляется через:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.);
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельную деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разных форм и методов работы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ дополнительные платные программы не реализовывались.

Анализ уровня освоения ООП ДО воспитанниками

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей. Диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы и осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты первичной и итоговой оценки индивидуального развития освоения воспитанниками образовательной программы фиксируются в «Дневниках развития» воспитанников.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательной деятельности.

Мониторинг освоения основной образовательной программы, май 2019г.

Образовательные области	Группы, %											
	Ранний возр.		Младшая		Средн. № 1		Средн. № 2		Старшая		Подготов.	
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Социально-коммуникативное развитие	93,5	6,5	99	1	84	16	80	20	85,5	14,5	91	9
Познавательное развитие	88,5	11,5	87	13	69	31	73	27	58,5	41,5	89	11
Речевое развитие	67	33	45	55	50	50	55	45	55	45	88	12
Художественно-эстетическое развитие	82	18	77	23	55	45	50	50	41,5	58,5	90	10
Физическое развитие	97	3	95	5	82	18	84	16	84,5	15,5	96	4
Итого	86	14	81	19	68	32	68	32	65	35	91	9

Условные обозначения: - нет затруднений; + есть затруднения.

Вывод: ООП ДО реализуется в полном объеме. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая

консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское сопровождение осуществляется старшей медицинской сестрой и ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Проводятся плановые профилактические мероприятия: прививки, обследования, диспансеризация.

Задачи медицинского сопровождения:

- получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- закаливание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по формированию ЗОЖ;
- работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной – просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению. Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья:

- 2017 год – 1306 дней;
- 2018 год – 1204 дня;
- 2019 год – 704 дня.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Педагогический состав ДОУ и медицинский работник совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями – одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в актуальных вопросах, активизирует участие родителей в различных мероприятиях.

Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, стенгазеты, папки-передвижки и т. д. Весь психолого-педагогический процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте педагогов и родителей. Родители оказали помощь в приобретении игрового материала, участвовали в реализации проектов, оказывали помощь в благоустройстве и озеленении территории учреждения.

Одним из требований «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ является открытость деятельности образовательных организаций. Материалы о деятельности ДОУ также размещены на официальном сайте детского сада.

Педагогические работники имеют на официальном сайте персональные страницы, многие имеют свои страницы на профессиональных сайтах в сети Интернет, где делятся своим педагогическим опытом и перенимают опыт других.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении налажена эффективная система взаимодействия с родителями (законными представителями), что положительно отражается на результатах образовательной и развивающей работы с детьми.

7. Отношения с социальными учреждениями

ДОУ является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования города: МБОУ ООШ № 33, ДЮХШ № 4, МБОУ ДО «Дворец творчества», МАУК «Краеведческий музей», ОГИБДД, ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Вывод: проекты и мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольного возраста, способствуют

обогащению предметно-пространственной среды, формированию здоровьесберегающей среды, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

8. Качество кадрового обеспечения Количество работников

Категория работников	Численность
Педагогические работники	14
Обслуживающий персонал	15
Административно-управленческий персонал	1

Стаж педагогических работников

Стаж, лет	Количество человек
0-3	3
3-5	0
5-10	1
10-15	4
15-20	4
Свыше 20	2

Образование педагогических работников

Высшее	Среднее профессиональное
10	4

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения
1	Бренинг Елена Александровна	Воспитатель	Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО ПК «Центр образования взрослых», 120 часов, 2017
2	Власова Ольга Петровна	Воспитатель	Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, КРИПКиПРО, 120 часов, 2017
3	Григорьева Жанна Александровна	Воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 120 часов, 2019
4	Дёмкина Наталья Борисовна	Муз. рук.	Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 120 часов, 2019
5	Кастусева Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста, ООО «Инфоурок», 36 часов, 2018
6	Красницкая Ольга	Воспитатель	Структурирование образовательного процесса в современной образовательной организации в условиях

	Валериевна		реализации ФГОС, КРИПКипРО, 120 часов, 2017
7	Крёхова Анна Николаевна	Воспитатель	ФГОС ДО: развитие ребёнка в пространстве игры, ООО «Издательство «Учитель», 16 часов, 2018
8	Макарова Яна Геннадьевна	Воспитатель	Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», 120 часов, 2017
9	Синельникова Оксана Витальевна	Воспитатель	Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС, АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 144 часа, 2017
10	Спиридонова Олеся Сергеевна	Воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 120 часов, 2019
11	Стрекатова Татьяна Васильевна	Ст. воспит.	Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС, АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 144 часа, 2017
12	Цыганкова Мария Владимировна	Воспитатель	Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС, АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 144 часа, 2017
13	Чубарова Валентина Владимировна	Воспитатель	Структурирование образовательного процесса в современной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО ПК «Центр образования взрослых», 120 часов, 2017
14	Юрченко Надежда Викторовна	Воспитатель	Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их замещающими) в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 108 часов, 2018

Переподготовка педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения
1	Григорьева Жанна Александровна	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 2019, ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольной педагогики и психологии
2	Красницкая Ольга Валериевна	Киселёвский педагогический колледж, 2010, дошкольное образование
3	Стрекатова Татьяна Васильевна	Киселёвский педагогический колледж, 2017, дошкольное образование
4	Цыганкова Мария Владимировна	Киселёвский педагогический колледж, 2017, дошкольное образование

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сведения
1	Бренинг Елена Александровна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 176 от 32.01.2019г.
2	Власова Ольга Петровна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 398 от 26.02.2020г.
3	Григорьева Жанна Александровна	Воспитатель	-	-
4	Дёмкина Наталья Борисовна	Муз. рук.	Первая	Приказ № 2119 от 28.11.2018г.
5	Кастусева Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Первая	Приказ № 1240 от 26.06.2019г.
6	Красницкая Ольга Валериевна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 325 от 22.02.2017г.
7	Крёхова Анна Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ № 401 от 27.02.2019г.
8	Макарова Яна Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Приказ № 176 от 23.01.2019г.
9	Синельникова Оксана Витальевна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 2332 от 26.12.2018г.
10	Спиридонова Олеся Сергеевна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 176 от 23.01.2019г.
11	Стрекатова Татьяна Васильевна	Ст. воспит.	Высшая	Приказ № 1331 от 27.07.2016г.
12	Цыганкова Мария Владимировна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 325 от 22.02.2017г.
13	Чубарова Валентина Владимировна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 325 от 22.02.2017г.
14	Юрченко Надежда Викторовна	Воспитатель	Высшая	Приказ № 807 от 27.04.2016г.

Участники конкурсов профессионального мастерства

(очная, заочная формы)

Ф.И.О.	Дата	Уровень	Название	Итоги
Бренинг Елена Александровна	27.11.2019	Всероссийский	Методические разработки педагогов	1 место
Григорьева Жанна Александровна	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место
Дёмкина Наталья Борисовна	03.11.2019	Международный	Презентация	1 место
Власова Ольга Петровна	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место
	19.12.2019	Всероссийский	Основные требования ФГОС дошкольного образования	III место
Макарова Яна Геннадьевна	25.11.2019	Всероссийский	Росмедаль	II место
Кастусева Татьяна	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место

Дмитриевна	29.09.2019	Всероссийский	Дошкольная педагогика в современной системе образования	1 место
Красницкая Ольга Валериевна	Сентябрь, 2019	Региональный	Дары осени	Лауреат I степени
	25.09.2019	Всероссийский	ФГОСОобразование	2 место
Синельникова Оксана Витальевна	Сентябрь, 2019	Региональный	Дары осени	Лауреат I степени
	10.09.2019	Всероссийский	ФГОСОобразование	1 место
Спиридонова Олеся Сергеевна	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место
	17.11.2019	Всероссийский	Космос	1 место
Чубарова Валентина Владимировна	Сентябрь, 2019	Региональный	Дары осени	Лауреат I степени
Юрченко Надежда Викторовна	28.10.2019	Всероссийский	Развитие речи у дошкольников	1 место

Итого, в отчетном году опыт работы (конспекты занятий, проекты, методические рекомендации и т.д.) на разных уровнях представили 100% педагогов из них: в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ приняли участие – 10 педагогов (71%), муниципальных – 10 (71%), региональных – 3 (21%), всероссийских – 11 (79%), международных – 1 (7%).

Сведения о публикациях

Статус издания	Педагоги, чел.
ДОУ	14
Региональный	0
Всероссийский	12
Международный	2

Вывод: анализ кадров показал, что педагогический коллектив укомплектован на 100%, 100% педагогов имеют педагогическое образование, 93% педагогов имеют квалификационную категорию, основной контингент педагогов стабилен и имеет опыт работы (более 10 лет). Педагоги повышают профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, сетевые педагогические сообщества, городские методические объединения и конференции, 100 % педагогов представили свой опыт работы на конкурсах (очных, заочных), опубликовали свои материалы в различных изданиях.

9. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и

соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- добровольные пожертвования и целевые взносы;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2019 года для осуществления организованной образовательной деятельности и организации центров активности в группах были приобретены:

- демонстрационный материал по темам комплексно-тематического плана, в соответствии с ООП;
- дидактические пособия и игрушки;

Вывод: Материально-техническая база достаточна для проведения полноценного образовательного процесса, постоянно обновляется, однако ограничена финансовыми средствами дошкольного учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	9 человек/64%
1.8.2	Первая	4 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности	1 человек/7%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,7 человек/164 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 34 имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.